



NEWSLETTER Octobre 2025



Une ressource du Grand Ouest
au service des personnes concernées par
l'Autisme et les Troubles du Neuro-Développement

Actualités d'Exac.t

Arrivée



A partir du 3 novembre **Viktoria** sera votre nouvelle interlocutrice, elle prend la suite de Solenne.

**Nous souhaitons la bienvenue et une
bonne prise de poste à Viktoria !**

Premier Séminaire des Utilisateurs du Cube Sensoriel



Passage d'une centaine de participants au cours de la journée, utilisateurs et futurs utilisateurs, à l'occasion de ce **premier séminaire des utilisateurs du Cube Sensoriel**, une **technologie de réalité virtuelle immersive développée par la société lavalloise Imagin-vr en collaboration avec le CHRU de Tours**. La présentation des travaux engagés a débuté par celle de l'étude conduite au Centre d'excellence de Tours auprès d'auprès d'enfants avec un trouble autistique, puis ce fut le tour des autres équipes dans des domaines aussi variés que les Troubles du neuro-développement, déficience intellectuelle, réhabilitation psycho-sociale, addictologie, post traumatisme, retour à l'emploi.

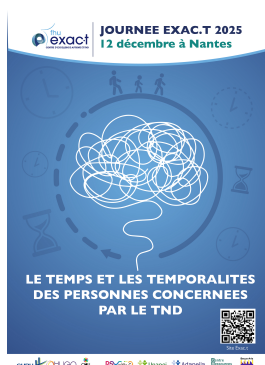
Remi Claire, Consultant innovation du Centre d'Excellence

Atypie Friendly

Le 12 novembre à Rennes, les directions de l'**Université Rennes 2** et de l'**Université de Rennes** **signeront la charte Atypie Friendly** en présence de **Bertrand Monthebert**, directeur du programme national Atypie-Friendly. En rejoignant le programme, les universités s'engagent à rendre l'enseignement supérieur inclusif, notamment par des actions de sensibilisation et de formation, la mise à disposition de ressources et un accompagnement des personnels des établissements.



Journée Annuelle Exac.t 2025



Le temps et les temporalités des personnes concernées par les TND



 Le 12 décembre 2025



Ecole des Beaux Arts
2 allée Frida-Kahlo
44263 Nantes

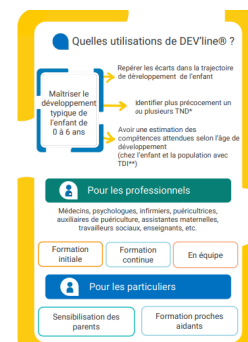


En présentiel uniquement

- *EPSA*
- *ECA 2*
- *DEV'Line*

DEV'Line

Le **Docteur Julie Belembert**, le **Centre Ressources Autisme des Pays de la Loire** a développé le **jeu DEV'line®**, accessible pour toute personne s'intéressant au **développement de l'enfant**. La cible première était les professionnels de l'enfance mais l'expérience a pu montrer une utilisation possible par les professionnels travaillant avec un public présentant un trouble du développement intellectuel. Son objectif est de **favoriser l'apprentissage et la connaissance du développement ordinaire de l'enfant de 0 à 6 ans**.



- Remettre en perspective la trajectoire développementale typique de l'enfant pour repérer plus facilement les écarts inhabituels de développement,
- Partager les bons repères qui peuvent parfois être biaisés par une pratique professionnelle auprès d'enfants présentant différents troubles,
- Proposer un contexte d'apprentissage innovant, accessible, rapide et facile d'utilisation en solo ou en équipe.

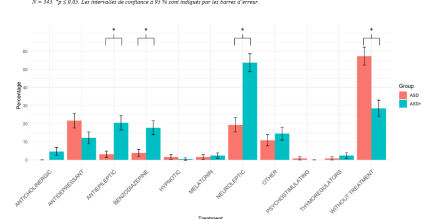
Toute suggestion pour cette évolution est possible en écrivant à devline@cra-paysdelaloire.fr

Zoom Publications

Predictors of Psychotropic Medication Use Among Autistic Adults

Ces résultats soulignent l'importance de **repenser les prises en charge** pour limiter les prescriptions inappropriées et les risques liés à la polymédication, en **particulier chez les patients les plus vulnérables et dyscommunicants**.

Fig. 3 : Répartition des catégories de traitement chez les adultes TSA, avec et sans TDE
N = 444. * $p \leq 0,05$. Les intervalles de confiance à 95 % sont indiqués par les barres d'erreur.



<https://link.springer.com/article/10.1007/s10803-025-06966-x>

ARAPI



Olivia Collet, chargée de mission Exac.t Bretagne

Les 9 et 10 septembre derniers se tenaient à Brest les journées régionales de l'ARAPI*, intitulées « Au-delà des mots » et organisées par les Genêts d'Or. Notre chargée de mission Bretagne, Olivia COLLET, y représentait Exac.t sur un stand, afin de faire découvrir nos actions et nos outils aux participants.

Le Pr Frédérique BONNET-BRILHAUT est intervenue lors de l'événement avec une présentation intitulée « Communication et TSA : aspects neurophysiologiques ». Ces deux journées riches en échanges et en partages ont permis de belles rencontres autour des thématiques de la communication et des systèmes de communication alternative et améliorée.

*Association pour la Recherche sur l'Autisme et la Prévention des Inadaptations

Marion Ghuihenec, orthophoniste, UEDE 35 - Centre Ressources Autisme

"Les 9 & 10 septembre dernier, l'Arapi et l'association les genêts d'or proposaient le colloque « au-delà des mots », une parenthèse pour réfléchir à la communication et aux systèmes de communication alternative et améliorée. L'introduction percutante de M. Joncourt et le témoignage de Mme Kerbrat nous ont permis d'interroger nos pratiques professionnelles, tout en rappelant que la CAA est avant tout un droit. Au fil des interventions nous a été rappelée la nécessité de connaître une multitude d'outils et de systèmes de CAA, afin d'assurer des projets de communication individualisés, portés collectivement par les personnes concernées, leurs familles et les professionnels. Des différents apports scientifiques et cliniques, nous pouvons retirer entre autres, les notions de : présomption de compétences et donc l'absence de pré requis à la mise en place de la CAA; d'accès à l'autodétermination; de trajectoire de développement; d'hétérogénéité des profils et, de fait l'intérêt de l'évaluation dynamique ; d'urgence à la formation des professionnels;... C'est un travail d'ampleur qui attend notre société afin de garantir l'accès à ce droit!"



6^{ème} Congrès National de Neuropsychologie Clinique, « les troubles neurodéveloppementaux à travers les âges de la vie »

Retour **Hugo QUÉMENER**
psychologue CRA Bretagne



Parmi les interventions marquantes, on peut citer celle de **M. Arnaud ROY** et **M. Bertrand SCHOENTGEN**, qui ont rappelé les fondamentaux de l'évaluation des fonctions exécutives chez l'enfant. Ils ont notamment insisté sur l'importance d'une demande précise pour un bilan complet comprenant en premier lieu l'entretien clinique, suivi des tests et questionnaires standardisés, des observations cliniques, ainsi que de la collecte d'informations auprès de sources extérieures (famille, milieu scolaire...). Les deux conférenciers ont rappelé que les études théoriques mettent en évidence un déficit systématique d'au moins une fonction exécutive dans la population TSA — en particulier la planification et la flexibilité cognitive — et que ces altérations sont encore plus fréquentes chez les personnes présentant un TDAH (près de 90 % présentent un déficit), avec une prédominance d'un trouble du contrôle inhibiteur.

De nouveaux outils émergent également pour compléter les évaluations et les observations cliniques. On peut notamment citer le développement de **SoCoDev** ([voir article sur ScienceDirect](#)), présenté par **M. Rémy DE DOMENICO**, un questionnaire évaluant quatre domaines : mentalisation, reconnaissance des émotions, motivation sociale et prosocialité.

De même, **Mme Anna-Malika CABMLATS** a présenté la batterie **Emopsy** ([site web](#)), actuellement en cours de validation scientifique, destinée à évaluer les compétences émotionnelles des enfants de 6 à 12 ans et 11 mois (reconnaissance, expression verbale, compréhension et régulation des émotions).

Une autre conférence, présentée par **Mme Mélina DELL'ARMI**, portait sur les différents programmes d'entraînement aux habiletés parentales (PEHP), notamment la Parent-Child Interaction Therapy (PCIT), et sur la nécessité de renforcer leur diffusion. Les études et méta-analyses citées mettent en évidence un impact positif sur la symptomatologie TDAH, une diminution de la dépression et du stress parental, avec un maintien des effets sur 4 à 6 ans. Cependant, plusieurs freins à une accessibilité plus large demeurent : le coût de la formation, la spécificité du matériel requis, et l'absence de ressources et manuels en français.

Ce congrès permettait donc, même en distanciel, de se tenir informer des actualités scientifiques de la profession notamment autour du diagnostic et de la prise en charge des troubles du neurodéveloppement. Les rappels des modèles théoriques et leurs applications cliniques ont également offert une belle occasion de mise à jour et de réflexion sur nos pratiques professionnelles.

Retour de **Marie-Armelle Rineau, Psychologue - Sessad TSA « Mille Sabords », CHU Guillaume Régnier.**

Parmi l'ensemble des interventions, j'ai particulièrement apprécié celle portant sur les programmes d'entraînement aux habiletés parentales en France (**Mélina DELL'ARMI**). L'état des lieux sur les différents programmes a permis de rendre saillants leurs avantages, mais également leurs limites (adaptées à plusieurs contextes cliniques, démarche longue engendrant un risque de désengagement parental...).

L'intervention d'**Arnaud ROY** et **Bertrand SCHOENTGEN** sur l'approche clinique des fonctions exécutives dans les troubles du neurodéveloppement chez l'enfant et l'adolescent a été une synthèse de la démarche hypothéico-déductive en neuropsychologie. L'accent était porté sur le fait qu'un bilan neuropsychologique repose sur quatre bases essentielles (anamnèse, entretien clinique, observations clinique/informations extérieures et tests/questionnaires). Au-delà, ils ont souligné la nécessité d'une grande rigueur quant au choix des outils et d'une bonne connaissance de leurs propriétés psychométriques.

Les différentes interventions autour des troubles du spectre de l'autisme a permis une réactualisation des connaissances sur ce domaine et me seront bénéfiques dans le cadre de ma pratique (burnout autistique – **Capucine REBOURS** ; identité de genre et troubles du neuro-développement – **Jessica SAVE-PEDEBOS**). Au-delà de la prise en soin, les travaux de **Perrine SIMON** m'ont particulièrement intéressée. L'étude de l'impact des intérêts spécifiques sur la cognition sociale dans le TSA en se concentrant sur la poursuite oculaire semble prometteuse.

Je tiens à remercier tout particulièrement le Centre d'Excellence Autisme et TND (**Exac-t**) de m'avoir permis de participer à ces deux jours de formation. Un grand merci à l'Organisation Française de Neuropsychologie Clinique (**OFNP**) et à l'**Association Nord'Opsy** pour l'organisation de ce congrès. Merci également d'avoir mis en avant l'**Association QUANTA** pour le service des repas.

Pour conclure, ces deux jours ont permis le rappel essentiel que la pratique du psychologue spécialisé en neuropsychologie repose sur deux bases : la clinique et la rigueur scientifique. J'en ressors donc avec une plus grande motivation et détermination à poursuivre mon travail et ma formation dans ce sens.

Dr Maïna Thabaud,

pour la PCO44



Cette journée d'échanges a été l'occasion de faire émerger et de renforcer des projets internes et inter-PCO, autour d'un objectif commun : **améliorer les parcours de soins des enfants**. Le Pr Vincent Des Portes est revenu sur les questionnements partagés par les professionnels des PCO : **les écarts de développement, leurs évolutions, les limites des admissions, la temporalité du suivi et l'« après-PCO »**. Ces échanges ont mis en lumière le rôle essentiel des PCO dans la formation continue des pairs, des partenaires et des familles, face à un domaine en constante évolution.

Les diagnostics catégoriels des classifications (DSM-V, CIM 11) ne permettent pas de mettre en évidence les multiples trajectoires développementales possibles et donc ne reflètent pas l'objectif d'inclusion. Le Pr Frédéric Bonnet-Brihault dans sa présentation a redéfini les troubles du Neurodéveloppement dans leur parties visibles et invisibles ainsi que les différents diagnostics qui en découlent (catégoriel, fonctionnel, somatique notamment). **La clinique du développement s'effectue sur une cible en mouvement**. Ainsi, le développement est impacté par le fonctionnement et inversement. Cela vient interroger les pratiques, les réévaluations ainsi que les liens avec les structures d'aval.

Le **projet de recherche CONDOR**, présenté par Mme Barbara Jonchère, le Dr Hugo Zoppe et l'équipe du CRESS, permet de répondre à la volonté d'unité des PCO, d'analyse des données, et d'identification des apports et déterminants d'une prise en charge PCO.

En parallèle, les constatations de l'**évaluation de l'ANAP** (Agence Nationale d'Appui à la Performance) ont été présentées. Les résultats ont mis en évidence des objectifs chiffrés non atteints et hétérogènes. Les objectifs en question concernaient le diagnostic de fin de parcours (36% sans diagnostic catégoriel), les Financements d'Interventions Précoces (2/3 des enfants avec au moins un FIP, consommation du forfait maximum non atteint pour la plupart) et les pratiques (hétérogènes). Ces constats invitent à questionner la pertinence des indicateurs quantitatifs face à la réalité qualitative du terrain.

Des **questionnements émergent** :

Le diagnostic catégoriel est-il une mesure adaptée pour qualifier un parcours ? Les différences de pratiques ne devraient-elles pas être pondérées selon le territoire et l'offre de soins ? Les FIP restants pourraient-ils être élargis à d'autres formes de prise en soin, voire à la rémunération des professionnels impliqués dans les synthèses ?

Enfin, **plusieurs initiatives locales**, telles que les guichets uniques, la collaboration avec les CPTS ou les centres experts, ont été partagées. Ces retours d'expérience ouvrent des pistes de transposition et d'adaptation territoriale, tout en nourrissant une réflexion collective sur de nouvelles formes de partenariat.

Les interventions de Dr Anne MONGE **interrogent nos pratiques professionnelles actuelles dans le but de répondre aux mieux aux attentes de l'enfant et de sa famille**, nos missions ayant bien évoluées en peu de temps avec l'extension de notre PCO 0-6 ans aux 7-12 ans.

Un grand merci à toutes et tous pour cette journée riche en échanges et en perspectives. Nous nous réjouissons d'une prochaine édition en 2026 pour poursuivre cette dynamique collaborative.



Barbara Jonchère, cheffe de projet programme de recherche Condor

Les membres du réseau EXAC.T étaient nombreux à participer à la 1ère Rencontre Nationale des Plateformes de Coordination et d'Orientation (PCO) organisée par la Fondation OVE sous l'**impulsion du Docteur Anne Monge et de Madame Christelle Okmekler et avec l'aide des 10 PCO de la région Auvergne-Rhône-Alpes**. L'équipe projet **CONDOR** était ravie d'être présente et d'intervenir à cet événement majeur pour les PCO.

Le **Professeur Frédéric Bonnet-Brihault** a délivré une présentation éclairante et approfondie « **Diagnostic et/ou diagnostics** » qui été suivie par une présentation CONDOR par **Barbara Jonchère, Marianne Philibert, Valentin Fallon Gaudichon, Anna-Veera Seppänen et Docteur Hugo Zoppé**. Une très belle opportunité de mettre en avant ce **Programme de recherche national et structurant adossé aux Plateformes de Coordination et d'Orientation (PCO) porté par EXAC.T et le CRESS** qui vise à :

- ① Caractériser les trajectoires individuelles des enfants avec un neurodéveloppement précoce atypique et identifier les déterminants des trajectoires positives
- ② Caractériser l'activité des PCO et leurs influences sur les parcours de soins
- ③ Evaluer l'accès aux interventions et l'impact sur les trajectoires

En attendant les financements nécessaires au lancement d'une **cohorte de 8,000 enfants** adressés dans plusieurs PCO, l'équipe projet travaille, avec les PCO impliquées dans la phase initiale (dont 3 sur le territoire du Grand Ouest PCO 37, PCO 35 et PCO 44 OSCAR), au 1/développement d'outils pour harmoniser les données cliniques et épidémiologiques et calculer les indicateurs d'activité ;
2/ montage d'une étude rétrospective dans quelques PCO ;
3/ analyse des données du SNDS.

Informations et partages

Journée à destination des chercheurs et professionnels

Inscriptions en ligne sur le site internet jusqu'au 31 octobre : 

<https://www.cra-centre.org/questionnaires/index.php/442245?lang=fr>

Inscription gratuite (dans la limite des places disponibles)

JOURNÉE VIEILLISSEMENT ET AUTISME

Jeudi 4 Décembre 2025

Université de Tours, site des Tanneurs, Amphi 4

Journée organisée dans le cadre du projet VIA (Vieillessement et autisme) financé par la Région Centre Val de Loire

La journée est ouverte aux chercheurs et professionnels de santé.

Inscription gratuite mais obligatoire avant le 30 Octobre

(dans la limite des places disponibles) via le lien suivant :

<https://www.cra-centre.org/questionnaires/index.php/442245?lang=fr>

Programme Journée Vieillessement et Autisme

8h30-9h15 : Accueil/Café

9h15-9h30 : Introduction de la journée

9h30-10h10 : **Bérengère Guillery**
Mémoire et autisme au cours de la vie

10h10-10h50 : **Jeannette Schaeffer**
Product of Dutch object TOPICs by autistic adults: similar or different from neurotypicals? (en anglais)

10h50-11h20 : Pause/café

11h20-12h : **Stéphanie Miot**
Evaluation multimodale de l'avancée en âge des adultes TDI, comment repérer et accompagner?

12h-13h30 : Pause déjeuner (déjeuner offert)

13h30-14h30 : **Conférence plénière H. Guert**
Oldtistic : Biopsychosocial aspects of aging with autism (en anglais)

14h30-16h : **Présentation du projet VIA** (projet en collaboration entre les unités de recherche iBrain, CeRCA et le CRA de Tours)



Journée organisée dans le cadre du projet VIA (Vieillessement et autisme) financé par la Région Centre Val de Loire

Les unités de recherche iBrain et CeRCA, en collaboration avec le CRA de Tours, organisent une journée sur la thématique **"Vieillessement et autisme"** qui aura lieu à Tours, le **jeudi 4 Décembre 2025**, sur le site des Tanneurs de l'Université de Tours. Cette journée sera organisée autour d'une **conférence plénière (Hilde Geurts, Université d'Amsterdam)** et de **présentations scientifiques** sur les aspects du vieillissement clinique, cognitif, langagier et cérébral dans l'autisme. Nous espérons vous voir nombreux et nombreuses à l'occasion de cette journée.

Agenda 2025 - 2026

- 04.12 2025** JOURNÉE VIEILLISSEMENT ET AUTISME
A Tours à destination des chercheurs et professionnels
- 12.12 2025** JOURNÉE ANUELLE EXAC.T
A Nantes!
- Janvier 2026** APPELS A CANDIDATURE :
Bourses Formation et congrès
Bourses 6 mois 4ème année de thèse
Bourses projets Innovants
- 12.06 2026** JOURNÉE ANNUELLE TDAH :
A Nantes
- Juillet 2026** APPELS A CANDIDATURE :
Bourses stage Master II
Bourses Projet de Recherche

<https://exac-tuniv-tours.fr/>

Exac-t
Autisme et Troubles du Neurodéveloppement Réseau **Grand Ouest**
Contact: exact@chu-tours.fr
[Afficher dans le navigateur](#)

Envoyé avec

Brevo